

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2018/2019
– pro střední školy a vyšší odborné školy**

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace
Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště**

Zřizovatel: **Krajský úřad Středočeského kraje**

IČO: 48683906

IZO : 000068861

- Kontakty: Tel: 326771601 fax: 326771214
e-mail: gmh@gmh.cz www.gmh.cz
Datová schránka: CZJSGGV22
- Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc
- Školská rada:
Zástupci zřizovatele: Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Iva Štrojsová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupce zletilých žáků: Pavel Tvrzník (třída VII.)
Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady: Bc. Pavel Rak
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 23. 6. 2017

2. Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, již je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, školní hřiště, jídelnu a sál školy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky dostačující – neumožňují ale další navýšení počtu odučených hodin (např. zřízení nových volitelných předmětů apod.) – prostorový potenciál je využit na maximum. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, participuje na průběžné údržbě prostor (vloni např. renovace šaten, chodby a učebny biologie). Nutné výdaje na nájem, stravné a energii zabírají až 60% neinvestičních výdajů školy - ostatní zbývající prostředky z rozpočtu používáme přednostně na nákup učebnic, odborné literatury a pokrytí dalších nezbytných nákladů spojených s provozem školy a ze zbývající části provádíme údržbu výukových prostor a dle možností jejich modernizaci. V tomto ohledu pro nás byla významná účelově vázaná dotace z rozpočtu zřizovatele, která nám umožnila v roce 2018 renovovat

pracovnu fyziky, a zejména ji vybavit novým zařízením tak, aby mohla plnohodnotně fungovat jako laboratoř pro fyzikální pokusy.

Gymnázium je mikrovlnně připojené na internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou (počítačem, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem). Ve sborovně a kabinetech mají učitelé k dispozici počítače s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové řešení pro e-maily od společnosti MicrosoftLiveEDU. Ve škole jsou dvě pracovny vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a kvintu – oktávu osmiletého studia, a to vzhledem k povinné maturitní zkoušce z matematiky od roku 2021 – do tvorby nové podoby ŠVP se zapojili všichni vyučující. Podařilo se jim vytvořit takovou podobu ŠVP, která zachovává možnost profilace žáků dle zájmu a osobního směřování, přitom ale garantuje kvalitní přípravu na složení povinných maturitních zkoušek pro všechny. Nový ŠVP nabíhá do praxe postupně – ve školním roce 2018-2019 se podle něj učili žáci prvního a druhého ročníku čtyřletého studia a kvinty a sexty. Všechny platné varianty školního vzdělávacího programu jsou dostupné na webových stránkách školy.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti.

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

Na počátku roku 2017 se naší škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni. Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek floorbalu a latiny, dále Klub debrujárů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavením), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen

z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	360	300	300	25,1	11,95

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 7941K41	88	4	22,0
Gymnázium 7941K81	212	8	26,5

V průběhu školního roku 2018/2019 byla přijata 1 studentka do 1.A.

Cizí státní příslušníci – 1 student (Ukrajina), 1 student (Vietnam)

Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 32 studentů v denním studiu.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami	2	
Vývojové poruchy učení a chování	12	
Autismus		

- Počet studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů - 7 studentů
Plán pedagogické podpory – 4 studenti
Krizový plán – 1 student
Opatření na podporu žáka se SVP – 16 studentů

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace

**Kritéria přijímacího řízení
do čtyřletého (7941K/41) i osmiletého (7941K/81) studia
školní rok 2018/2019**

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 12. a 15. dubna 2019, pro uchazeče o osmileté studium 16. a 17. dubna 2019.
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 13. a 14. května 2019.
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 100 bodů.
Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - Prospěch ze základní školy – váha 10%

Průměr 1,00	10 bodů	Vždy za každé pololetí
Do průměru 1,10 včetně	9 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	8 bodů	
Do průměru 1,30 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 body	
Do průměru 1,70 včetně	3 body	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

○ Účast na vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku – váha 5%

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body sčítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

○ Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná) – váha 5%

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátku tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivity musí být doložitelné (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivity se sčítají o celkové výše max. 5 bodů.

4. Přepočítání celkových výsledků přijímacího řízení:

$$P_{MAT} * 0,4 + P_{ČEJ} * 0,4 + P_{ZŠ} * 0,1 + P_S * 0,05 + P_Z * 0,05$$

(P_{MAT} je procentuální výsledek z didaktického testu z matematiky, $P_{ČEJ}$ je procentuální výsledek z didaktického testu z českého jazyka, $P_{ZŠ}$ prospěch ze základní školy, P_S účast v soutěžích, P_Z zájmová činnost)

5. V případě shody bodů rozhoduje:

1. Známková hodnota z matematiky na posledním vysvědčení

2. Známková hodnota z anglického jazyka na posledním vysvědčení

6. Ke studiu může být přijat pouze žák, který na žádném z předkládaných vysvědčení k přijímacímu neměl známku 4 či 5.

7. Uchazečům se SVP budou na základě doporučení ze ŠPZ upraveny podmínky podle §13 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. K tomuto doporučení je nutný informovaný souhlas uchazeče nebo zákonného zástupce učiněný v ŠPZ. Pro použití PC nebo asistence musí být informovaný souhlas učiněn ve škole nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky.

8. Do prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studia bude přijato shodně maximálně po 30 žácích (29 + 1 na odvolání).

9. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2018. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvím ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na

stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v-1>), CERMAT (<https://www.cermat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2019-1404035540.html>), nebo na www.gmh.cz (Student > Formuláře/Dokumenty ke stažení).

10. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 178/2016 Sb., další změny zákonem č. 101/2017 Sb. a č. 222/2017 Sb.), vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník).

Další kola přijímacího řízení:

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace

Kritéria přijímacího řízení – 2. kolo (čtyřleté studium 79-41-K/41) školní rok 2018/2019

1. Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb.
2. Druhé kolo přijímacího řízení se uskuteční dne 22. května 2019.
3. Do prvního ročníku čtyřletého studia bude přijato maximálně 30 žáků. Přihlášku ke vzdělávání na střední škole podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT do 21. května 2019. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelem školy nebo notářsky ověřen.
4. Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek a pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu bodů
 - a) z prospěchu z obou vysvědčení v osmém ročníku a v pololetním vysvědčení devátého ročníku základní školy (viz tabulka níže) a
 - b) prémiových bodů.

Průměr 1,00	10 bodů	Vždy za každé pololetí
Do průměru 1,10 včetně	9 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	8 bodů	
Do průměru 1,30 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 bodů	
Do průměru 1,70 včetně	3 bodů	
Do průměru 1,80 včetně	2 bodů	
Do průměru 1,90 včetně	1 bodů	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

Podmínkou zařazení uchazeče do pořadí je vysvědčení bez klasifikace „dostatečný“ nebo „nedostatečný“.

Prémiové body:

- Účast na vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body sčítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

- Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná)

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátku tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivity musí být doložitelné (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivity se sčítají o celkové výše max. 5 bodů.

5. Podle celkového počtu bodů je uchazeč zařazen do pořadí. V případě shody bodového hodnocení rozhoduje průměr známek z cizích jazyků. Jestliže je i potom shoda, rozhoduje průměr známek z matematiky.

6. Maximální počet bodů je 40.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K41	62	16	4	2	18	18	1
7941K81	76	30	0	0	18	23	1

- K 1. 9. 2018 bylo přijato z jiných krajů 6 studentů.
- K 1. 9. 2019 bylo přijato z jiných krajů 8 studentů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	300
Prospěli s vyznamenáním	125
Prospěli	171
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,69/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období: 4 studenti (z toho 3 studenti budou doplňovat do 30. září 2019 – více zkoušek). 1 student neprospěl z jedné zkoušky a bude opakovat ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
4.A	13	0	10	3
VIII.	19	8	9	2
Celkem	32	8	19	5

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
Společná část neprospělo 6 studentů (celkem 8 zkoušek)
Profilová část neprospěli 2 studenti (2 zkoušky)
Náhradní termín mat.zkoušky 2 studentky
Opravné maturity (podzimní termín):
Společná část 7 studentů 2 prospěli 5 neprospělo
Profilová část 3 studenti 3 prospěli

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	299	1	0

- V průběhu hodnoceného školního roku byl 1 studentovi udělen 2. stupeň z chování (za neomluvenou neúčast na části projektového týdne).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	13	13	1	0	0
VIII.	19	18	1	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Prerušeni studia 3 studentů 3x studium v zahraničí
Přestup na jinou školu 5 studentů

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K41 všeobecné čtyřleté studium	19	1
79-41-K81 všeobecné osmileté studium	22	0
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	300	29	10	19	13,2
Německý	225	18	6	16	12,5
Ruský	44	4	8	13	11,0
Francouzský	12	1	12	12	12,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	4	3	0	1
Německý	6	5	1	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy počítači

	Počítač	
	Stolní	Přenosný
Celkem	62	5
Z toho přístupné dětem/žákům	39	1
Připojení na internet	62	5
Max.2 roky	0	0
3-9let	62	5
10 a více let	0	0

Vybavení školy ostatním ICT

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17
Počet multimediálních učeben	15

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Žákům byl nově umožněn přístup k uloženým souborům i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Byl spuštěn interní vzdělávací portál na bázi open source systém

Moodle. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žakovské knížky“, která je dostupná, jak ze školní sítě, tak i mimo ni.

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/30,82	6/5,12	31/25,70	31/1	31	300

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	12	6	4	2	46,7
z toho žen	1	4	8	6	3	2	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	12	10	5

- Na naší škole nepůsobí žádný asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	156	150
Všeobecné předměty	363	356
Celkem	519	506

- **Personální změny ve školním roce:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy:

Mgr. Hovorková Jarmila

Mgr. Morkusová Zuzana

Mgr. Beranová Lucie - externí pracovník

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Mgr. Beranová Lucie - externí pracovník

Mgr. Hovorková Jarmila

Mgr. Klouda Lukáš

Mgr. Ševců Jaromír

Ing. Vodvářka František

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Příjmení	název akce	pořadatel	místo	datum konání
Flanderková	Němčina je super s učebnicí Super!	Hueber	Praha	13.9.2018
Řehořková	Jak a proč na GRV	NIDV	Bystřice nad \Perštejnem	26.-27.9.
Zajíc	Konference zást.řed.- Zástupcem včera, dnes a zítra	Wolters Kluwer	Praha	9.10.
Zajíc	Konzultační seminář pro management škol	NIDV	Praha	23.10.
Paclt	Jak učit s nadhledem	Taktik	Liberec	14.11.
Zajíc	Jak učit s nadhledem	Taktik	Liberec	14.11.
Biglová	Hlas jako pracovní nástroj	Descartes	Praha	4.12.
Peldová	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie III	Consulteco	Praha	10.1.2019
Edrová	Využití moderních medií ve výuce něm.jazyka	Descartes	Praha	11.1.2019
Edrová	Československo na rozhraní dvou totalit	Descartes	Praha	25.1.2019
Flanderková	Stres v práci	VISK	Praha	12.2.
Andrlíková	Zdravotník zotav.akcí	Oblastní spolek ČČK	Praha	17.2.
Peldová	Konzultační semináře pro předsedy zkuš.mat.komisí	NIDV	Praha	21.2.2019
Lehečková	Konzultační semináře pro předsedy zkuš.mat.komisí	NIDV	Praha	21.2.2019
Broušková	Seminář SOČ	NIDV	Praha	25.2.
Sosnovcová	Mluvím, tedy jsem	Olchavová	Praha	6.3.
Kolomazníková	Klíč k pohádce –konference o současné lite.pro děti a mládež	KVK+TUL	Liberec	19.3.
Kolomazníková	Terapie pohádkou –workshopy	KVK+TUL	Liberec	20.3.
Šrytrová	Jak vést, aby nás to bavilo	CEDU	Praha	25.3.
Biglová	Komunikace s dospívajícími	VISK	Mladá Boleslav	26.3.
Rolf	Komunikace s dospívajícími	VISK	Mladá Boleslav	26.3.
Alnatour	Komunikace s dospívajícími	VISK	Mladá	26.3.

			Boleslav	
Zajíc	BOZP na mimoškolních akcích	Seminaria	Praha	27.3.
Andrlíková	1.seminář Heuréky Fyzika pro SŠ	MFF	Praha	29.-31.3.
Edrová	Gramatika hravě a srozumitelně	Slezská univerzita	Praha	5.4.
Andrlíková	2.seminář Heuréky Fyzika pro SŠ	MFF	Praha	12.-14.4.

- Kurz AJ pro učitele- 6 účastníků – od 1.12.2017, 1x týdně – hrazeno ze Šablon, VISK Mladá Boleslav
- Erasmus +
PhDr.Sosnovcová - Finsko
Mgr. Šrytrová – Polsko – Poznaň
Mgr.Řehořková, Mazánek – Velká Británie
Mgr.Rydval – Estonsko - Talín
- Všichni pedagogové byli proškoleni o formě studentských ročníkových prací – srpen 2019 – Národní technická knihovna
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 12.748,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Šablony pro SŠ

Ve školním roce 2018/2019 byl již druhým rokem realizován projekt Zkvalitnění prostředí pro žáky i učitele z OPVVV. Z prostředků projekty byla financována především práce školní psycholožky – v rámci 0,5 úvazku poskytovala poradenství žákům i rodičům a pomáhala třídním učitelům v jejich aktivitách i preventistovi a výchovné poradkyni s řešením konfliktních situací. Dále umožnily grantové prostředky další vzdělávání pedagogů.

Světová škola

2012 – 2019

Dlouhodobý projekt je zaměřený na současný globální svět, globální problémy a lidská práva. Žáci v rámci něj identifikují místní témata a usilují o hledání řešení, snaží se spolupracovat s místními aktéry, přispívat k rozvoji komunity, působit osvětově apod. Pracují podle jednoduchého vzorce: uč se - zjišťuj - jednej. Garantem projektu je Mgr. Iva Štrojsová, v současnosti jej vede Mgr. Yvona Řehořková. Jako hlavní aktivita Světové školy proběhl žákovský projekt, „Síťovkou za méně plastů“

Připojili jsme se aktivně k boji proto plastům tvorbou síťovek, kterými nahradíme jednorázové používání igelitových tašek. Výtěžek z prodeje jsme využili k nákupu truhlíků na květiny a bylinky na balkón školy. Cílem projektu bylo uvědomění si nutnosti řešení problému používání velkého množství plastů. Při kurzech háčkování si osvojí nové praktické dovednosti, které vzhledem k zaměření školy ve výuce zcela chybí. Nápad vzešel od žáků kvarty, kteří hledali v rámci environmentální výchovy možnost zapojení žáků do aktuálně značně medializovaného tématu boje proti plastům.

Příležitostí zapojení co největšího počtu žáků se jeví dva lyžařské kurzy. Kurz háčkování probíhal v lednu na lyžařském kurzu v Janských Lázních se zájemkyněmi z 1. A a KVINTA. Druhý pak na lyžařském kurzu v Bedřichově na začátku března s třídami SEKUNDA a TERCIE. Zde získala základy háčkování nejenom děvčata, ale také pár zájemců z řad chlapců. Přes počáteční obavy se nakonec podařilo uháčkovat řadu sít'ovek pro běžný nákup, ale také krásné trendy tašky. Dalším zájemkyním byly nabídnuty i další konzultační hodiny v obědové pauze. O ty však takový zájem již nebyl. Rodiče žáků GMH si pak koupili hotové výrobky, které byly prodány na třídních schůzkách v dubnu. Výtěžek (cca 2000,- Kč) byl použit na nákup truhlíků a sadby pro výzdobu balkónu školy v začátku května. O projektu jsme informovali prostřednictvím článků na webových stránkách školy v různých fázích projektu. Do projektu byly zapojeny Yvona Řehořková - příprava a vedení projektu a kurzů háčkování; Jarmila Hovorková - příprava místa pro prodej sít'ovek; Jitka Němcová - příprava a péče o květinovou výzdobu z výtěžku.

Rodiče vítáni

GMH je zapojeno do sítě škol s akreditací Rodiče vítáni - pedagogičtí pracovníci školy se snaží vytvářet optimální podmínky pro spolupráci s rodiči (možnost individuálních konzultací, průběžná informovanost o prospěchu žáků, spolupráce s rodičovskou organizací atd.).

Erasmus+

Od 1.9.2018 do 31.8.2019 probíhal na Gymnáziu Mnichovo Hradiště projekt Cesta do Evropy zaměřený na Mobilitu pracovníků školství. V rámci projektu vyjelo 5 pedagogů do různých evropských zemí – vyučující angličtiny K. Šrytrová tak načerpala nové zkušenosti při pobytu na gymnáziu v polské Poznani, P. Rydval (TV-AJ) se inspiroval na gymnáziu v estonském Talínu, ředitelka školy L. Sosnovcová se seznámila s fungováním finského školství a vyučující zeměpisu Y. Řehořková a P.Mazánek rozšířili své jazykové kompetence na prázdninovém jazykovém kurzu ve Velké Británii.

Besedy, přednášky a komponované pořady

13.9.	Sbírka Světluška
18.9.	Sbírka Srdíčkový den
19.9.	Exkurze po regionu
15.10.	Energetická gramotnost
15.10.	Energetická gramotnost
16.10.	Beseda o možnostech studia v zahraničí
17.10.	Čistá řeka Jizera
17.10.	Sbírka Bílá pastelka
24.10.	Testování SCIO
25.10	Přírodovědný klokan
1.11.	div.představení -Úplné zatmění – Ml.Boleslav
1.11.	div.představení -K šípků s Růženkou- Naivní divadlo Liberec
7.11.	div.představení -Deburau- Ml.Boleslav
12.11.	Hudební workshop- Praha
14.11.	KMD-Pražský komorní balet, Městská knihovna Praha
14.11.	Příběhy bezpráví
15.11.	Školní kolo ČJ OL, kat.A+B
21.11.	Rumunský Banát-beseda se studentkou UHK Pavlíčková
21.11.	Exkurze- Židovské muzeum Praha

28.11.	Exkurze- Židovské muzeum Praha
30.11.	Den latiny- FFUK Praha
30.11.	Zájezd Míšeň, Moritzburg
3.12.	Operace Anthropoid- Praha
4.12.	Prima pro rodiče- odpolední program
14.12.	KMD- Děvčátko. Vánoční příběh – Studio Dva
17.12.	Exkurze – Strahovský klášter, Královská cesta
18.12.	Divadelní představení Revizor- Mladá Boleslav
15.1.	Exkurze 2.A-Žid.muzeum, Biblické dějiny
28.1.	Zeměpisné olympiády-šk.kolo
28.1.	Chemická olymp.,kat.C
29.1.	Matem.olymp.-šk.kolo
29.1.	Okresní kolo ČJ OL- II.kat.
31.1.	Zeměpisný program MAROKO -manželé Špillarovi
12.2.	MDMB Saturnin
19.2.	Exkurze – Anatomický ústav-Praha
20.2.	Biologická olympiáda-šk.kolo,kat.A,B
1.3.	KMD-Jak jsem se ztratil- Divadlo V Dlouhé- Praha
22.3.	Matematický klokan
26.3.	Sbírka- Srdíčkový den
2.4.	Přednáška Informatika- Základy programování
2.4.	Exkurze „Operace Anthropoid“
2.4.	Exkurze „Královská cesta“
8.4.	Přednáška o dospívání
10.4.	Finanční gramotnost – TU Liberec
16.4.	Pásmo Povídek malostranských – III.
24.4.	Literární kavárna
25.-26.4.	Poznávací zájezd – Postupim, Berlín
25.4.	Literární kavárna
13.5.	Pozitivní klima ve škole- MAP MH
15.5.	KMD – Babička- Divadlo V Dlouhé
6.6.	Exkurze- Botanická zahrada Liberec
10.6.	O dvanácti měsíčkách jinak DV sekunda
11.6.	Exkurze – Vyšehrad + muzeum smyslů

Dobročinné sbírky a humanitární činnost

I v uplynulém školním roce jsme se zapojili do celé řady celostátně organizovaných sbírek: Den, kdy svítí světlušky, Podzimní srdíčkové dny, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Jarní srdíčkové dny, Fond Sidus.

Studenti jsou tradičně v tomto ohledu velmi iniciativní – jejich zapojením rozvíjíme pocit solidarity s potřebnými.

Projektový týden

Projektový týden 17.6. - 21.6.2019

Od 17.6. do 21.6.2019 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili **projektového týdne, který je součástí ŠVP**. Na projektech pracovali 4 dny a své výsledky

zpracovali do podoby prezentace, kterou prezentovali na závěrečném zakončení projektového týdne 21.6.2019 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od září 2018 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit z 10 projektů. Z důvodu velmi malého zájmu o projekt Ostře sledované vlaky, aneb po stopách Bohumila Hrabala, se studenti nakonec realizovali pouze v 9 projektech.

Přehled projektů vyššího gymnázia:

1. České hory (P. Mazánek, P. Paclt)

Geograficky zaměřený projekt se uskuteční v horském prostředí, kde budou studenti poznávat přírodní poměry výše položených míst s malou hustotou zalidnění. Právě v lokalitě s malou či žádnou sítí služeb se o sebe budou muset postarat a přitom budou poznávat okolní přírodu a místní folklór. Ubytování bude nejspíše ve vlastních stanech (eventuelně na horské chalupě), stejně tak i jídlo si budeme sami připravovat a příležitostně využívat místních pohostinství. Vzhledem k celé řadě neznámých není v současné době možné udat přesnou částku za týdenní pobyt, počítáme s cenou od 1000,- do 1500,- jež bude zahrnovat dopravu, ubytování a nějaké náklady na potraviny. Projekt je určen pro 25 studentů a o místu konání a bližších podmínkách budou zájemci na jaře včas informováni.

2. Škola hrou (Z. Broušková)

Cílem projektu je výroba pomůcek pro výuku cizích jazyků a českého jazyka, které by mohly zpestřit hodiny zejména ve třídách nižšího gymnázia. Jedná se např. o stolní hry, karty (kvarteto, pexeso), obrázky k určitému tématu (jídlo, předměty v domácnosti, dopravní prostředky,...). Možné jsou i nějaké interaktivní pomůcky na počítači (křížovky, doplňovačky, kvízy). Projekt je určen pro 10 studentů, kteří jsou tvořiví a výtvarně zdatní.

3. Průmyslové výroby (J. Peldová)

Projekt je zaměřen chemicky a je určen pro studenty se zájmem o přírodní vědy. Studenti budou mít možnost navštívit dva chemické závody (Spolana Neratovice, Setuza Ústí nad Labem) a seznámí se s výrobou hnojiv, anorganických sloučenin a ostatních chemických výrobků. Nezbytnou součástí tohoto projektu budou i školní chemické pokusy. Projekt je určen pro 15 studentů a je třeba počítat s finanční částkou cca 300 Kč.

4. Týden plný pohybu (V. Šákrová)

Chceš pro sebe něco udělat?
Zlepšit fyzičku?
Poznat nové druhy cvičení?
Strávit dopoledne na in-linech?
Navštívit boleslavský bazén s wellness?
Pokud tvá odpověď byla 5x ano, přihlaš se!
Pro koho: maximálně 15 dívek
Cena: cca 500Kč

5. Street art (E. Ševců, J. Němcová)

Výtvarně zaměřený projekt bude probíhat částečně v prostorách školy, částečně v ulicích města. Studenti budou výtvarně řešit určenou stěnu ve škole, seznámí se s problémy monumentální malby i vyrazí kreslit do města. Seznámí se s různými přístupy k výtvarné tvorbě. Projekt je určen pro 15 studentů.

6. Zoologie a zoologické zahrady (J. Moldaschlová, R. Lehečková)

Cílem projektu je porovnat 2 zoologické zahrady (Praha, Liberec) a vytvořit protokoly z praktických cvičení. Porovnání bude zahrnovat historii zoologické zahrady, rozlohu, množství a nejzajímavější exponáty.

Program:

1. den - návštěva ZOO v Praze
2. den - praktická cvičení ze zoologie + dokumentární film
3. den - návštěva ZOO v Liberci
4. den - zpracování materiálů, příprava prezentace
5. den - prezentace projektu

Studenti budou získávat informace přímo v daných zoologických zahradách a na internetu. Ke své práci budou potřebovat fotoaparát (mohou mít jeden ve dvojici). Projekt je určen pro 15 studentů a je třeba počítat s finančními náklady 300 Kč.

7. Ostře sledované vlaky, aneb po stopách Bohumila Hrabala(I. Kolomazníková)

Cíle projektu:

- 1) připomenout výročí narození autora
- 2) zmapovat některá místa spojená s jeho životem a tvorbou
- 3) porovnat Hrabalův text s filmovou adaptací
- 4) seznámit se s historií Nymburka a přínosem železnice pro jeho rozvoj

Program: bude upřesněn podle počtu a složení účastníků projektu

a) ve škole

b) v terénu - prohlídka expozice B. Hrabala v Nymburce

- návštěva pivovaru/železničního depa

- procházka po stezce B. Hrabala v chatové oblasti Kersko včetně návštěvy lesního ateliéru a restaurace Hájenka s tradičním hrabalovským menu

Projekt je určen pro 15 studentů a finanční náročnost bude upřesněna (vstupné, doprava, 1 nocleh).

8. Poznejme střední Moravu (Y. Řehořková)

Cílem našeho poznávání budou nejen kulturní památky UNESCO v Olomouci a Kroměříži, ale i další zajímavá místa tohoto regionu spjatá s historií i současností. Budeme mít zajištěno jednoduché ubytování na tři noci v Olomouci. Program uzpůsobíme zájmům účastníků. Projekt je určen pro 15 studentů, kteří chtějí poznat další krásy naší vlasti. Je třeba počítat s finanční náročností cca 1500,- Kč.

9. Padající domino(L. Klouda, T. Rolf)

Žáci sestaví padající domino s dalšími prvky (například kuličková dráha, apod.). Popíší fyzikální jevy během dominového efektu. Za účelem prezentace v kině zpracují video obsahující nejzajímavější pokusy. Projekt je určen pro 15 studentů.

10. Pout' krkonošská (M. Syslová, F. Vodvářka)

Cílem projektu je turistický a poznávací pobyt na hřebenech Krkonoš, kde poznáme nejen přírodní krásy, ale také vliv turistiky na místní krajinu. Projekt bude fyzicky náročný, spát se bude na různých místech cestou a jídlo si bude každý obstarávat sám. Projekt je určen pro 22 studentů. Na ubytování, dopravu a další náklady bude třeba počítat s finanční částkou 2000 Kč.

Přehled projektů nižšího gymnázia:

Prima- Hudební nástroje

Cíl projektu: -seznámení se s hudebními nástroji symfonického orchestru a s nástroji mimoevropských kultur a jejich vývojem

- propojení mezipředmětových vztahů: hudební výchova, dějepis, výtvarná výchova, zeměpis, ekologie

Praktické dovednosti: tvoření pracovních listů + prezentace jednotlivých hudebních nástrojů, výroba vlastního hudebního nástroje z přírodních zdrojů, vyzkoušení si hry na mimoevropské nástroje, společný doprovod vybrané písně na vlastně vytvořené hudební nástroje

Program: společné seznámení s rozdělením hudebních nástrojů, výběr jednoho hudebního nástroje a vytvoření pracovního listu, představení jednotlivých hudebních nástrojů třídě;

„Muzikoterapie“ – seznámení s hudebními nástroji mimoevropské hudby, vyzkoušení si hry na ně; Tvorba vlastního hudebního nástroje z přírodních zdrojů, pojmenovat ho a vyzkoušet si hru na něm; Exkurze – Praha – Muzeum hudby – Historický vývoj hudebních nástrojů s komentovanou prohlídkou

Závěr projektu: Výstava pracovních listů hudebních nástrojů symfonického orchestru ve třídě. Společný doprovod vybrané písně na vlastně vytvořené hudební nástroje.

Garanti: P. Biglová, K. Šrytrová

Sekunda- Sekunda vaří aneb otevíráme školní restauraci

Cíl projektu: Využít praktické dovednosti, na které není čas během školního roku a vyzkoušet si opravdovou práci, její organizování práce a spolupráci.

Program: Návštěva vybrané restaurace s přednáškou kuchaře a číšníků. Vysvětlení správného stolování a slušného chování v restauraci. Otevření vlastní restaurace a využití vědomosti z přednášky a praktické využití v praxi.

Výsledek: Otevření občerstvení, kam může každý zajít na kus žvance

Garanti projektu: E. Kozáková, V. Edrová

Tercie- České hory

Geograficky zaměřený projekt se uskuteční v horském prostředí, kde budou žáci poznávat přírodní poměry výše položených míst s malou hustotou zalidnění. Právě v lokalitě s malou či žádnou sítí služeb se o sebe budou muset postarat a přitom budou poznávat okolní přírodu a místní folklór.

Garanti projektu: L. Umáčený, M. Zajíc

Kvarta – Malá skála

Cíl projektu: Cílem je vytvořit si základní znalosti o oblasti Maloskalska, porozumět životnímu prostředí a jeho komplexním vztahům. Získáme přímé zkušenosti z přírody a aplikujeme je na pozitivní přístup k přírodě.

Program: Studenti vyhledají informace o přírodě Maloskalska z různých zdrojů a vymyslí, jaké může v této oblasti člověk učinit kroky, které mohou prospět přírodě, podnikneme výlety do okolí, kde nafotíme flóru a faunu a vytvoříme digitální herbář.

Výsledek: Prezentace výsledků

Garanti projektu: L. Flanderková, J. Alnatour, Ellen Bialka

Volnočasové a doplňkové aktivity

Kroužek florbalu

Sportovně zaměření studenti se pravidelně scházeli v tělocvičně školy pod vedením Mgr. Petra Mazánka.

Klub mladého diváka

V rámci Klubu mladého diváka navštěvovali studenti nižšího gymnázia odpolední představení v pražských divadlech – ve školním roce 2018/2019 to byla konkrétně tato představení: Pražský komorní balet, Děvčátko-Vánoční příběh, Jak jsem se ztratil, Babička. Tuto formu kulturního vyžití žáků organizuje Mgr. Zuzana Břoušková.

Studentské předplatné v Městském divadle Mladá Boleslav

Studentům vyššího gymnázia, často spolu se svými rodiči či přáteli, nabízí možnost studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav – ve školním roce 2018/2019 navštívili studenti tato večerní představení: Deburau, Bez roucha, Saturnin, Ted' mě zabij a Garderobiér. Spolupráci s MDMB organizuje PhDr. Lenka Sosnovcová.

Debrujáři

Také ve školním roce 2018 - 2019 pracoval na Gymnáziu Mnichovo Hradiště kroužek Debrujárů. Pravidelně ve čtvrtek odpoledne se zde scházeli zvědaví studenti se zájmem o přírodní vědy a techniku. Badatelským způsobem a formou hry rozvíjeli a doplňovali své znalosti a dovednosti zejména z matematiky a fyziky, a to pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD. (dříve vyučující těchto předmětů na našem gymnáziu, v současnosti lektorka matematiky pro učitele a autorka učebnic matematiky).

Pěvecký sbor

Pěvecký sbor, čítající 14 studentů napříč jednotlivými ročníky, se schází jednou týdně v délce dvou vyučovacích hodin. V letošním roce se v 1. pololetí zabýval skladbami s vánoční tematikou – vánoční koledy, „Hospodin stavitel“ či „Sedneme si spolu“, neboť již tradičně zahajuje Vánoční akademii pro rodiče, studenty a pedagogy naší školy.

Ve 2. pololetí nacvičil nové skladby jako „Metsa Telegramm“, „Bananaboat“, či „Ještě je čas“. Svůj nový repertoár představil v červnu na vyřazení maturantů v městském divadle. Stále rozšiřujeme své řady, tak kdo by měl zájem si s námi zazpívat a zároveň reprezentovat naši školu, je vítán.

Zahraniční kontakty

Gymnázium Mnichovo Hradiště & Franz-Ludwig-Gymnasium ve městě Bamberg

Letošní školní rok se opět zúčastnilo 22 našich studentů výměnného pobytu, který uskutečňujeme již po dobu 27 let. K nám přijeli žáci z Franz-Ludwig Gymnázia v dubnu, kdy jsme je provedli krásami Českého ráje, navštívili jsme naše hlavní město, podívali jsme se společně do automobilového závodu v Mladé Boleslavi a naši žáci odjeli v květnu na návštěvu do Bavorska. Zde je čekal bohatý program, o kterém napsali velmi krásná díla. Jedno z nich přikládáme k přečtení, abyste si mohli sami udělat obrázek, jaký přínos pro naše studenty může výměna mít.

Těšíme se příští rok na staré i nové účastníky.

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Chojnově

V říjnu 2018 navštívila již potřetí skupina studentů pod vedením Mgr. Petra Mazánka a Mgr. Lukáše Umáčeného sprátenou školu v polském Chojnově, kde jsme sehráli přátelský zápas ve

fotbale, prohlédli si město a využili místní plavecký bazén. V listopadu jsme pak přivítali polské studenty a kolegy u nás, provedli je po městě a navštívili skály Českého ráje a hrad Valečov.

Zájezd do Velké Británie

Ve dnech 23. - 30. září 2018 vyjela skupina studentů vyššího gymnázia do Velké Británie. Zájezd měl jazykově poznávací charakter - účastníci chodili dopoledne do jazykové školy, kde absolvovali výuku s rodilými mluvčími, odpoledne se jezdilo na výlety. Ubytování bylo zajištěno v rodinách v přímořském městečku Margate.

Zájezd Míšeň

Studenti našeho gymnázia navštíví v pátek 30. listopadu 2018 německou Míšeň. Po prohlídce města s adventními trhy je na dopoledním programu místní proslulá manufaktura na výrobu porcelánu a muzeum míšeňského porcelánu. Odpoledne se přemístíme na zámek Moritzburg s výstavou filmového natáčení pohádky Tři oříšky pro Popelku.

Poznávací zájezd do Postupimi a Berlína

Ve dnech 25.4. – 26.4.2019 navštívilo 51 žáků v doprovodu Z.Břouškové a V.Edrové bývalé rezidenční město pruských panovníků Postupim a metropoli Berlín. Prvním cílem byl zámek Sanssouci s nádherným parkem a nejsevernější vinicí Evropy. Poté následovala procházka historickým centrem se Starou radnicí, třemi branami města, Holandskou čtvrtí a zajímavou ruskou vesničkou Alexandrowkou. V podvečer všechny čekal přejezd do Berlína a ubytování v příjemném hostelu přímo v centru města.

Program druhého dne začal zastávkou u East Side Gallery, která je památkou na historické období, kdy bylo město rozděleno zdí. Stejně jako bývalý přechod Checkpoint Charlie, odkud následoval pěší okruh s prohlídkou významných míst – Reichstagu, Braniborské brány, ulice Unter den Linden, Berlínského domu a 368 metrů vysoké televizní věže na Alexanderplatz. Program byl završen osobním volnem. Ve večerních novinách všichni příjemně unavení, ale spokojeni dorazili zpět ke škole.

Tab. : Účast studentů na soutěžích

Jméno - třída	Datum měsíc rok	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Výběr studentů GMH	20.9.	Středočeský pohár v atletice	Okres	D-6,CH-5	Lehečková
Družstvo-Bígllová, Mařasová, Vodolánová	21.-22.9.	Ekologická olympiáda	kraj	11.místo	Řehořková
11 studentek III.	31.10.	Okresní soutěž ve florbale	okres	6.-10.místo	Řehořková
Košvancová,III.	2.11.	Logická olympiáda	kraj	26.místo	Umáčený
Výběr studentů velkého gymnázia	12.11.	Středočeská futsalová liga	okres	3.ve skupině	Umáčený
Výběr chlapců velkého gymnázia	12.11.	Florbal Challengo	okres	Poslední ve skupině	Klouda
Šmídová III.	15.11.	CJ OL - A	školní	1.místo	Kolomazníková
Stránská III.	15.11.	CJ OL - A	školní	2.místo	Kolomazníková
Červová III.	15.11.	CJ OL - A	školní	3.místo	Kolomazníková
Nohýnková VII.	15.11.	CJ OL - B	školní	1.-2.místo	Kolomazníková
Salabová VII.	15.11.	CJ OL - B	školní	1.-2..místo	Kolomazníková
Kolomazník VII.	15.11.	CJ OL - B	školní	3.místo	Kolomazníková
Výběr studentů malého gymnázia	23.11.	Turnaj ve volejbalu	okres	1.místo	Rydval
Raková III.	28.11.	Dějepisná olymp.	Školní	1.-2.místo	Flanderková
Nohýnek III.	28.11.	Dějepisná olymp.	Školní	1.-2.místo	Flanderková
Chlapci SŠ	4.12.	Volejbal	Kraj	2.místo	Umáčený
Havlík I.	11.12.	MH laťka	6.tř.C H	1.místo	Řehořková
Matějů I.	11.12.	MH laťka	6.tř.C H	3.místo	Řehořková
Kubíčková I.	11.12.	MH laťka	6.tř.D	3.místo	Řehořková
Pačtová II.	11.12.	MH laťka	7.tř.D	3.místo	Řehořková
Kozáková IV.	11.12.	MH laťka	9.tř.D	3.místo	Řehořková
Výběr chlapců velkého gymnázia	24.1.	Turnaj ve florbalu	okres	4.místo	Rydval
Výběr dívek vyš.gymnázia	23.1.	Florbalový turnaj	okres	3.místo	Lehečková
Kostka VII.	24.1.	Konverzační soutěž AJ	školní		Syslová
Ježková 3.A	24.1.	Konverzační soutěž AJ	školní		Syslová
Výběr chlapců velkého gymnázia	28.1.	Volejbalový turnaj	Republ iková kvalifi kace	2.místo	Umáčený
Nohýnková VII.	29.1.	CJ OL kat.II.	okres	1.místo	Kolomazníková
Salabová VII.	29.1.	CJ OL kat.II.	okres	3.místo	Kolomazníková
Kolomazník VII.	29.1.	CJ OL kat.II.	okres	3.místo	Kolomazníková
Stránská III.	30.1.	CJ OL kat.I.	okres	21.-23.místo	Kolomazníková
Šmídová III.	30.1.	CJ OL kat.I.	okres	21.-23.místo	Kolomazníková
Havlíková V.	12.2.	Konverzace AJ	okres	3.místo	Kozáková
Berky IV.	12.2.	Konverzace AJ	okres	4.místo	Kozáková
Razák IV.	13.2.	Konverzace NJ	Okres	2.místo	Flanderková
Horynová V.	13.2.	Konverzace NJ	Okres	3.místo	Flanderková

Raková III.	20.2.	Zeměpisná olymp. C	okres	8.místo	Zajíc
Marečková III.	20.2.	Zeměpisná olymp. C	okres	9.místo	Zajíc
Štěpánek II.	20.2.	Zeměpisná olymp. B	okres	9.místo	Mazánek
Matoušek VI.	20.2.	Zeměpisná olymp. D	okres	9.místo	Paclt
Hladík 2.A	20.2.	Zeměpisná olymp. C	okres	10.místo	Umáčený
Kostka VII.	20.2.	Konverzace AJ	okres	2.místo	Paclt
Salabová VII.	22.2.	Recitační soutěž		3.místo	Kolomazníková
Raková III.	22.3.	Matemat.klokan	okres	5.-7.místo	Umáčený
Rak V.	22.3.	Matemat.klokan	okres	2.místo	Umáčený
Rajm V.	22.3.	Matemat.klokan	okres	3.místo	Umáčený
Mařasová VII.	29.3.	Biologická olympiáda	kraj	28.místo	Lehečková
Matějcová 3.A	29.3.	Biologická olympiáda	kraj	36.místo	Lehečková
Raková III.	1.4.	Pangea –matem.soutěž	kraj	1.místo	Umáčený
Kruman I.	1.4.	Pangea –matem.soutěž	kraj	5.místo	Klouda
Nohýnková VII.	3.4.	CJ OL	kraj	16.místo	Kolomazníková
Salabová VII.	3.4.	CJ OL	kraj	28.místo	Kolomazníková
Rak V.	6.4.	Chem.olympiáda C	kraj	4.místo	Peldová
Raková III.	9.4.	Mat.olympiáda Z8	okres	4.-5.místo	Umáčený
Marečková III.	9.4.	Mat.olympiáda Z8	okres	4.-5.místo	Umáčený
Maděra II.	9.4.	Mat.olympiáda Z7	okres	10.-11.místo	Rolf
Ciprová II.	9.4.	Mat.olympiáda Z7	okres	12.-19.místo	Rolf
Prýlová II.	9.4.	Mat.olympiáda Z7	okres	12.-19.místo	Rolf
Kubíčková I.	9.4.	Mat.olympiáda Z6	okres	7.-12.místo	Klouda
Lamačová I.	9.4.	Mat.olympiáda Z6	okres	17.-20.místo	Klouda
Výběr malého gymnázia	9.4.	Odznak všestrannosti	okres	4.místo	Řehořková, Rydval
Havlík I.	9.4.	Odznak všestrannosti	okres	3.místo	Řehořková, Rydval
Tomka I.	28.5.	Pythagoriáda	okres	11.-14.místo	Klouda
Marečková III.	28.5.	Pythagoriáda	okres	3.-7.místo	Umáčený
Raková III.	28.5.	Pythagoriáda	okres	3.-7.místo	Umáčený
Marečková III.	7.6.	Čtenářská výzva 18/19		1.místo	Kolomazníková
Raková III.	7.6.	Čtenářská výzva 18/19		2.místo	Kolomazníková
Kolečkářová VII.	7.6.	Čtenářská výzva 18/19		2.místo	Kolomazníková
Skálová III.	7.6.	Čtenářská výzva 18/19		3.místo	Kolomazníková
Pfefferová III.	10.6.	Výtvarná soutěž	kraj	3.místo	Hovorková

EVVO

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplňujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, já a svět, já občan, biologie a dalších předmětech. Např. třídy SEPTIMA a 3. A na své exkurzi poznávali místní region při výjezdu do Geoparku Ralsko, kde se seznámily jak s geologickým vývojem, tak s důsledky působení lidské činnosti na tuto krajinu.

Tříčlenné družstvo vyššího gymnázia ve složení Pavla Biglová, Kryštof Havelka a Vendula Mařasová se zúčastnilo v září 2017 krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi, obsadilo 5. Místo.

17. dubna jsme uspořádali ke dni Země turistický den. Jednotlivé třídy se vydaly na pěší výlety do blízkých maloplošných chráněných území. Tři třídy pak procházely s invalidním vozíkem

vybrané trasy v Českém ráji a ve spolupráci s informačním centrem vyhodnotily faktickou průchodnost navržených tras pro hendikepované.

Největší možností působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy. Studenti sekundy svůj projekt propojili s projektem studentů vyššího gymnázia. Prošli jednu z nejstarších dálkových tras u nás, Zlatou stezku Českého ráje, kdy ušli přes 100 km. TERCIE se vydala na turistickou výpravu na Šumavu, kde mimo jiné byli i v Návštěvnickém centru v Srní a pozorovali vlčí výběh. Proměny krajiny v chráněných územích bylo tématem projektového týdne KVARTY, která pobývala ve Velké Úpě v Krkonoších. Kromě výstupu na Sněžku absolvovali žáci program o květeně Krkonoš ve středisku Krtek ve Vrchlabí a vývoj krajiny Východních Krkonoš v ekocentru SEVER v Horním Maršově. Dále v okolí chaty Vavřinka zkoumali mrtvé dřevo a biodiverzitu horských luk.

V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci třídí důsledně starý papír a dvakrát do roka probíhá mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru. Při odvozu starého papíru a hliníku škola spolupracuje s firmou WEGA recyngling s. r. o. Výtěžek je využíván pro nákup papírů pro potřeby výuky.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v již osvědčených akcích, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní.

Jednalo se o tradiční adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný v Roudném poblíž obce Jenišovice na Turnovsku.

Na škole stále působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků - debrujáři, někteří žáci a žákyně chodí do pěveckého sboru Zvonky, vedené i jednou z našich bývalých pedagožek, Mgr. Alenou Hejlovou. Oblíbeným se stal v předchozím roce vzniknuvší školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Petry Biglové. Žáci mají nadále možnost využít zájezdů do divadel pražských či mladoboleslavského, v letošním roce bylo znovu zorganizováno mnoho tematických exkurzí. Žáci se mohou podílet na běhu školy skrze studentský parlament, který byl v letošním roce opět výrazně a viditelně aktivní především díky práci Karolíny Nohýnkové (septima).

Jako každý rok se uskutečnily i sportovní kurz pro 3. A a septimu, lyžařský kurz pro kvintu a 1. A, vodácký kurz pro kvartu, desetiboj či sportovní den.

V rámci prevence žáci absolvovali několik besed. Žáci třídy oktáva a 4.A se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na zločiny komunismu – Příběhy bezpráví, letos nás navštívil politický vězeň z padesátých let. Předvánoční ladění bylo spojeno s Vánoční akademií na sále a s promítáním filmu Hovory s TGM v místním kině.

Žáci se průběžně zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy výborných výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. Velmi pozitivně byl již opakovaně hodnocen projektový týden, kdy žáci nižšího gymnázia strávili čas společně jako třída, žáci vyššího gymnázia si vybrali projekt, o nějž měli zájem - zde na jeho realizaci spolupracovali napříč ročníky.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální citění patří: celorepublikové sbírky Bílá pastelka, Srdíčkový den, Světluška, Tříkrálová sbírka, beseda pro první ročníky vyššího gymnázia s odborníky z Psychiatrické léčebny v Kosmonosích. Od tohoto školního roku jsme posílili na naší škole prevenci sociálně patologických jevů spoluprací

s organizací Semiramis, která realizovala v průběhu roku dva pracovní bloky pro třídy primu a sekundu.

V rámci posilování pozitivních vztahů k sobě navzájem a ke svému okolí se škola zapojila do několika dlouhodobých projektů. GMH se aktivně zapojilo i do komunitní akce Sousedská slavnost.

Pravidelnou akcí byly též projekce pro žáky v rámci festivalu Jeden svět. V letošním roce navštívily třídy vyššího gymnázia vybraný dokumentární film v místním kině.

Pokračovala také intenzivnější spolupráce s městskou policií – služebnu navštívili a blíže práci městské policie poznali vybrané třídy nižšího i vyššího gymnázia.

Školní metodici prevence měli po celý rok k dispozici nástěnku na jedné z chodeb školy, kde byly vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích. Škola nadále odebírá časopis Prevence.

Akce pro veřejnost

Jazykové zkoušky

25. 5. 2019 se na naší škole ve spolupráci s Cambridge Exams Center konaly poprvé zkoušky FCE. Úspěšné složení této zkoušky potvrzuje znalost angličtiny na úrovni **B2** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky ([CEFR](#)). Ke zkoušce se odhodlalo 11 studentů septimy a 3.A. Všichni studenti zkoušku složili úspěšně a 5 studentů dokonce dosáhlo na certifikát potvrzující znalosti o úroveň vyšší, tedy **C1**.

Studentská vánoční akademie

V předvánočním týdnu jsme pozvali rodiče i další zájemce do sálu školy, kde studenti předvedli pestrý program – vystoupení pěveckého sboru, taneční i hudební vystoupení a další. Akce se setkala s velkým zájmem veřejnosti. Celý program pak zhlédli i všichni studenti školy poslední školní den před prázdninami.

Příběhy našich sousedů

Také ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do několikaměsíčního projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, příběhy, které v učebnici nenajdete. Tým gymnázia složený ze studentů kvinty pod vedením vyučujícího dějepisu P. Mazánka se pokusil zachytit vzpomínky místního básníka a bývalého učitele pana Josefa Brože. Celý projekt vyvrcholil v úterý 4. června 2019.

Přípravný kurz matematiky

Ve školním roce 2018/2019 jsme opět nabídli uchazečům o osmileté studium možnost systematické přípravy na přijímací zkoušku z matematiky. O kurz pod vedením Mgr. Lukáše Umáčeného byl již tradičně velký zájem byly proto otevřeny 2 skupiny.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci školy došlo mimo jiné při následujících projektech a aktivitách:
Sousedská slavnost – září 2018, stánek v rámci slavnosti na náměstí v Mnichově Hradišti
Vánoční akademie pro veřejnost – prosinec 2018
Den otevřených dveří pro uchazeče o studium i další zájemce – prosinec 2018
Workshop Hudba léčí zorganizovaný studenty – únor 2019

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKOV, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště

Na Gymnáziu Mnichovo Hradiště funguje školní poradenské pracoviště – pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům zde nabízejí výchovná poradkyně Mgr. Jana Alnatour, školní metodik prevence Mgr. Petr Mazánek a školní psycholožka Mgr. Gabriela Luková-Sittová. Průběžně organizují aktivity preventivního rázu, zejména ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogy školy, cíleně pak podporují žáky s individuálními vzdělávacími potřebami a společně s vedením školy řeší konfliktní situace, které občas školní život přináší.

Jak školní psycholožka, tak i výchovná poradkyně a metodik prevence nabízejí pravidelné konzultační hodiny – pro jejich realizaci i svou další práci mají k dispozici vybavenou pracovnu.

Výchovné a kariérové poradenství

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále pak s PPP Liberec, Semily, též spolupracuje se SPC Mnichovo Hradiště, Mladá Boleslav, dle potřeby SPC Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU či jejich zákonní zástupci jsou výchovnou poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP. Pro jednotlivé žáky jsou vytvářeny či aktualizovány plány pedagogické podpory, krizové plány, individuální vzdělávací plány, opatření na podporu žáka se speciál.vzdělávacími potřebami.

Mgr. Alnatour nabízela jako v předchozích letech pravidelné konzultační hodiny, poskytovala poradenství v rámci konkrétních případů pro kolegy, rodiče i žáky, účastnila se jednotlivých jednání apod.

Kariérový poradce

Kariérová poradkyně ve školním roce 2018 – 2019 v letošním roce byla ve své práci podpořena tzv. šablonami. Během září 2018 proběhla schůzka s maturanty, na níž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Totéž, ale se žáky 3.A a septima proběhlo na jaře 2019. Kariérní poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelských novin, o které nebyl ze strany studentů zájem.

S PPP MB a SPC MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP.

Pro třetí ročníky zorganizovala program Můžeš podnikat pro podporu podnikavosti, pro třetí ročníky pak zorganizovala ve spolupráci s vysokou školou Technická univerzita Liberec akci Finanční gramotnost s lektorkou Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D.

V listopadu se kariéerní poradkyně zúčastnila setkání se zástupci rodičů maturitních tříd v době třídních schůzek, kde podala informace o vysokoškolském studiu a dalších možnostech maturantů po skončení střední školy.

V prosinci 2018 připravila s pomocí několika dalších pedagogů a vedením školy Den otevřených dveří. Od listopadu 2018 se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH. Této možnosti využilo k rozhovoru a prohlídce školy mimo Dne otevřených dveří několik rodičovských párů se svým dítětem.

Od konce ledna do června 2019 (respektive listopadu 2018 – umělecké obory) poskytovala metodickou pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. Žáci i někteří rodiče využili možnosti osobní konzultace. V dubnu kariéerní poradkyně předala stručné informace o blížícím se výběru VŠ rodičům septimy a 3. A na rodičovských schůzkách.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia, především pak třetí ročníky o možnosti využít jeden den k návštěvě dne otevřených dveří na VŠ či o akcích pro předmaturitní ročníky (AV ČR, VŠAŠ, ČVUT, TUL,...)

V průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s rodiči i s žáky (především z vyššího gymnázia) záležitosti týkající se kariéerního i osobního poradenství – většinou se jednalo o sérii setkání, při kterých byla řešena otázka výběru vysoké školy. Možnosti kariérového poradenství využívali především žáci 3. A 4. ročníků.

Inkluze žáků se SVP

Na začátku školního roku 2018 - 2019 bylo ve škole evidováno celkem 26 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, počet žáků v průběhu roku zvýšil.

Nejčastěji jsou žákům poskytována podpůrná opatření druhého stupně.

Vyučující školy jsou na začátku školního roku a dále průběžně dle zjištěných změn seznamování s doporučeními PPP a vyzývání k jejich dodržování. Škola disponuje notebookem, na kterém mohou studenti vypracovat delší práce.

Výchovná poradkyně spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, především s PPP MB a SPC MB, s třídními učiteli a rodiči, s psychologkou školy.

Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb.

Spolupráce s třídními učiteli je výrazná v průběhu adaptačního kurzu. Někteří třídní učitelé pravidelně konzultují klima ve třídě, někteří využívají konzultace v případě krizové intervence či podezření na případný problém jednotlivce či skupiny.

Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH (letos Mgr. Miloslav Zajíc). Kariérní poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Některým rodičům je doporučeno z důvodu možnosti SVP navštívit PPP či SPC. Mgr. Alnatour dochází na pravidelné schůzky pro učitele v PPP MB.

Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2019 do pomaturitního studia

Ve třídě 4. A bylo ke zkoušce připuštěno 13 žáků (z celkového počtu 15), na vysokou školu či VOŠ se hlásí 14 žáků.

V oktávě bylo k maturitní zkoušce připuštěno 19 z celkem 19 žáků, 19 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání.

K dalšímu vzdělávání se hlásí 33 žáků, celkový počet přihlášek neevidujeme.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	13	0	13	1	0	14
Oktáva	17	1	18	1	0	19
Celkem	30	1	31	2	0	33

Zaměření VŠ a VOŠ (soukromé i státní)	4. A	Oktáva	Celkem
Filosofické fakulty	0	0	0
Humanitní studia	0	0	0
Fakulty sociálních věd, sociálních studií	2	0	2
Pedagogické fakulty	4	1	5
Ekonomické, národohospodářské, financí fa	2	1	3
Právnícké fakulty	0	0	0
Cestovní ruch	0	1	1
Mezinárodní vztahy	0	0	0
Hotelnictví	0	1	1
Fakulty architektury	0	0	0
Umělecké obory	0	1	1
Textilní fakulty	1	0	1
Fakulty informatiky	0	0	0
Fakulta stavební	0	0	0
Jaderná fyzika	0	0	0
Báňské	0	0	0
Fakulty strojní	0	0	0
Fakulty dopravní	0	0	0
Fa technické	0	2	2
Elektrotechnické	0	0	0
F. mechatroniky	0	0	0
MAT-FYZ	0	1	1
FTVS, sport	0	0	0
VŠCHT, chemicko-technologické	0	0	0
F. farmacie	0	0	0

Zdravotnictví – fyzioterapie,...	0	3	3
Lékařské fakulty	1	3	4
Biomedicína	0	0	0
Zemědělské, ekologické, lesnické obory	2	1	3
Přírodovědné fakulty	0	0	0
Veterinární obory	0	1	1
Policejní akademie	0	0	0
Univerzita obrany	1	0	1
Kriminalita, bezpečnost	0	1	1
Konzervatoř	0	0	0
Celkem	13	17	30

Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Celkem
Soukromá VOŠ nutriční terapeut	1	1	2
Celkem	1	1	2

Samostatný přehled soukromých VŠ

Zaměření	4. A	Oktáva	Celkem
Vysoká umělecká škola	0	1	1
Celkem	0	1	1

Řešení výchovných problémů

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň z chování
Prima	Nevhodné chování ke spolužákovi 4x Pozdní omlouvání absence 2x Neuposlechnutí pokynů vyučujícího 2x			
Sekunda	Nevhodné chování ve výuce 1x Nevhodné chování ke spoluž. 2x		Nevh.chování ke spol. 3x	
Tercie				26 neomluvených hodin (2)
Kvarta		Pozdní příchody, pokus o podvod 1x		
Kvinta		Zdlouhavé omlouvání absence 2x		
Sexta	Pozdní příchody do výuky 1x Porušení školního řádu 1x	Neuposlechnutí pokynů vyučujícího 1x Nevhodné chování při vyučování 1x		Neomluvená absence v projekt.týdnu (2)
Septima		Lhaní vyučujícímu 1x	Závažné porušení škol. řádu 1x	17 neomluvených hodin (2)
Oktáva				
1.A				
2.A	Porušení vnitř. řádu učebny 1x			
3.A	Nedovolené použití mobilního telefonu při výuce 1x		Porušení pravidel při projektovém týdnu 1x	

4.A		Pozdní příchody do výuky, zdlouhavé omluvy absence 1x	Pozdní omluvy absence, neomluvené hodiny 3x	
-----	--	--	--	--

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Žádná kontrolní činnost ČŠI ani kontrola hospodaření školy ve škol.r. 2018/19 na gymnáziu neproběhla.

19. Další činnost školy

Školská rada

Podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) je na Gymnáziu v Mnichově Hradišti zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Rada má 6 členů. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel. Třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Ve školním roce 2018/2019 působila školská rada ve složení:

předseda – Bc. Pavel Rak (zástupce nezletilých žáků)

místopředseda – Mgr. Miloslav Zajíc (zástupce pedagogů)

zástupce pedagogů – Mgr. Iva Štrojsová

zástupce zletilých studentů – Pavel Tvrzník

zástupci zřizovatele – Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Školská rada se za uplynulé období sešla celkem dvakrát.

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

Spolek přátel GMH je apolitickou organizací sdružující žáky, rodiče a všechny ostatní přátele školy. V této podobě funguje od 30.11.2017, kdy byl založen ve formě občanského sdružení.

Každá třída gymnázia má ve výboru Spolku svého zástupce. Z jeho řad je volen předseda Spolku. Dalším orgánem je Kontrolní komise.

Cílem Spolku je podporovat činnost studentů a učitelů tak, aby byl žákům zajištěn co nejlepší rozvoj. Spolek dále jedná s vedením školy o problémech, námětech, které dostane od rodičů i studentů.

Rozpočet spolku je tvořen především příjmem z příspěvků od rodičů, příjmem z plesů a od případných sponzorů.

Spolek přátel GMH podporuje zejména výlety, exkurze, reprezentaci školy v soutěžích, výměnné zahraniční zájezdy, organizování sportovních akcí, kulturní aktivity, projektový týden. Spolek financuje taktéž stipendia pro nejúspěšnější maturanty a odměny studentům za jejich mimořádné úspěchy či další prospěšné aktivity.

Předsedou SP GMH je Mgr. Jan Nohýnek.

Studentský parlament

Studentský parlament Studentský parlament se skládá z aktivních studentů z různých ročníků – zpravidla je každá třída reprezentována dvěma zástupci. Parlament se schází většinou jednou za 2 týdny – jeho prostřednictvím se studenti zapojili do organizace celorepublikové akce Uklidíme Česko, podpořili sbírkový fond Sidus a zorganizovali burzu papírenského zboží. Asi největší akcí letošního školního roku bylo zapojení naší školy do projektu Hrdá škola. V rámci tohoto projektu zorganizoval parlament ve škole Teplákový den a především rozjel tradici školního oblečení. Studenti si demokraticky zvolili školní logo a barevnou škálu tohoto oblečení a ihned si objednali 200 kusů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19673	0	9609	0
2.	Výnosy celkem	19770	0	10041	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3366	0	1228	0
	ostatní výnosy	16404	0	8813	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	97	0	432	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16714
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16395
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11919
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		310
	z toho	UZ33038	9
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3366
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2243
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1123

			16
			11
	z toho		680
			416
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole žádná kontrola.
- Ve školním roce 2018/2019 nebyly uskutečněny žádné velké opravy.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti v uplynulém školním roce

V uplynulém školním roce proběhla na Gymnáziu Mnichovo Hradiště řada aktivit. Vedle již výše zmiňovaných projektů Šablony pro SŠ či Erasmus+ ovlivnila život školy zejména spolupráce s Fulbrightovou nadací, díky níž zde působila Američanka Ellen jako asistentka v hodinách angličtiny. Ellen, mimořádně aktivní osobnost a navíc vystudovaná učitelka angličtiny, připravila pro studenty z různých ročníků mnoho zajímavých výukových hodin – přítomnost rodilé mluvčí ve škole výrazně přispěla ke zkvalitnění výuky angličtiny.

V souvislosti s pobytem americké stážistky si naši školu vybral pro svou návštěvu také pan Stephen King, velvyslanec USA v ČR – dne 15. 11. se tedy neformálně setkal s některými studenty ve třídách a pak s nimi besedoval ve školní aule. Setkání s takto významnou osobností bylo pro všechny zúčastněné velkým zážitkem.

Angličtiny se týká také další nová zkušenost – na jaře 2019 skládalo prvních 11 studentů našeho gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky přímo na půdě školy, a to díky spolupráci s Cambridge English Center – všichni byli úspěšní a získali certifikát buď na skvělé úrovni B2, nebo dokonce C1.

S velkým zájmem studentů se setkaly také akce připomínající výročí vzniku Československa – výstavy na chodbách školy, výtvarné projekty, a zejména velká vědomostní týmová soutěž ve školní aule.

Gymnázium Mnichovo Hradiště má výhodu stabilního a plně aprobovaného pedagogického sboru. To umožňuje kvalitní zajištění výuky - vyučující uplatňují v hodinách různé metody a formy práce, diferencované dle potřeb konkrétních žáků, složení třídy i osobnosti učitele. Vždy jsou ale voleny takové postupy, aby bylo zajištěno naplnění výchovně-vzdělávacích cílů formulovaných ve Školním vzdělávacím programu.

Nedílnou součástí výuky jsou besedy s odborníky, zaměřené na nejruznější témata (globální problémy, občanská angažovanost, výchova k rodičovství, prevence užívání návykových látek atd.), tematické exkurze, projektové dny. V závěru školního roku je realizován projektový týden, během něhož se studenti zapojují do aktuálně pedagogicky vypsáných projektů.

Při výuce cizích jazyků je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností – škola studentům vytváří cíleně možnosti ověřit si nabyté znalosti v praxi. Studenti si dopisují s vrstevníky v angličtině, pracují s cizojazyčnými zdroji na internetu, zúčastní se studentské výměny s bavorským Gymnáziem Franze Ludwiga.

Tělesná výchova je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti – hodiny ve školní tělocvičně či na hřišti jsou doplněny sportovními kurzy – lyžařský kurz pro sekundu resp. tercii a kvintu resp. 1. ročník, vodácký kurz pro kvartu, cyklistický kurz pro septimu resp. 3. ročník.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou různé výjezdy, exkurze a menší projekty – jsou realizovány systematicky tak, aby doplňovaly učivo jak humanitních, tak i přírodovědných předmětů.

Předpoklady dalšího rozvoje

Snažíme se trvale o postupné zlepšení prostorového zázemí školy – na renovaci učebny fyziky, která byla dokončena na podzim 2018 a přinesla výrazné zkvalitnění podmínek pro laboratorní práce a působení kroužku debružárů, navazuje renovace učebny informatiky.

V září 2019 se uskuteční osmidenní výjezd studentů do rumunského Banátu.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je také partnerskou školou projektu Erasmus+ Mladí v Evropě (spolu s dalšími 5 školami z Německa, Itálie, Francie, Litvy a Řecka) – projekt začíná realizaci od 1.9.2019 a umožní mezinárodní spolupráci studentům především nižšího gymnázia.

Kromě povinné angličtiny se studenti učí také další cizí jazyky – nejčastěji je to němčina.

Motivací pro němčináře je možnost účasti na tradičních výměnných pobytech v rámci spolupráce s partnerským Gymnáziem Franze Ludwiga v Bamberku - tohoto partnerství si velmi vážíme a budeme ho samozřejmě rozvíjet i nadále. Kromě toho navštíví naši školu v září skupina žáků z německé Hessenwaldschule – jejich hostiteli budou studenti 1.A a kvarty.

Nadále budeme jednodenními návštěvami podporovat kontakty s Gymnáziem Mikuláše Koperníka v polském Chojnově.

Především ale chceme i v příštím školním roce zachovat vstřícnou a spolupracující atmosféru Gymnázia Mnichovo Hradiště jako místa, kde se studenti i učitelé cítí dobře.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2019

Datum projednání v školské radě: 14.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy: